

Централизованное тестирование по русскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите слова, в корнях которых пишется буква *о*:

- 1) з..рница 2) г..рмония 3) вд..леке 4) ф..нарик
5) прил..жение

2. Укажите слова, в которых пропущена буква *ё*:

- 1) подж..г (сарай) 2) ноч..вка 3) смеш..н 4) крыж..вник
5) с мяч..м

3. Укажите ряды, в которых все слова написаны правильно:

- 1) выдирать, блистательный, вычитание
2) сестрицын, пловцы, контрыгра 3) прежний, калория, анекдот
4) объективный, вьюнок, барьер
5) представить, безвкусный, преимущество

4. Укажите слова, в которых на конце пишется *ь*:

- 1) от (многих) задач.. 2) (старый) сторож..
3) возиш..ся (с малышами) 4) (он) могуч..
5) (ударить) наотмаш..

5. Укажите слова, в окончании которых пишется буква *е*:

- 1) (служить) в разведк..
2) (стоять) у знамен..
3) (в) дремуч..м (лесу) 4) сверкающ..м (копьём) 5) смотр..т (фильм)

6. Укажите слова, в суффиксах которых пишется буква *и*:

- 1) письм..цо 2) калач..к 3) веснушч..тый 4) фасол..вый
5) обмен..ваться

7. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- 1) наде..щийся 2) вызубр..вший 3) выздоров..ли 4) вид..мый
5) разве..нный

8. Укажите ряды, в которых оба слова пишутся через дефис:

- 1) (полу)остров, (пол)абрикоса 2) (Нью)йорк, (пресс)центр
3) (горько)солёный, (бледно)малахитовый
4) куда(нибудь), не (по)прежнему пути 5) почти(что), решил(таки)

9. Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:

- 1) улица пусты..а; неслыха..ое явление
2) комната убра..а тщательно; слушать рассея..о
3) лишё..ый прав человек; мрачная таинстве..ость
4) недоваре..ый картофель; песча..ое дно
5) плетё..ая умельцем корзина; письмо доставле..о вовремя

10. Укажите ряды, в которых нет орфографических ошибок:

- 1) работать, не смотря на усталость; не каждый знает

- 2) нестерпимая боль; ничем не замечательный человек
- 3) идти, не глядя по сторонам; необладающий тактом человек
- 4) не философский подход; негромко разговаривать
- 5) поступил не по-дружески; поручения не выполнены

11. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* раздельно:

- 1) Откуда (н..)возьмись налетел сильный ветер, и теперь на небе нет (н..)тучки.
- 2) Он ушёл, (н..)сказав (н..)кому (н..)слова.
- 3) Почему-то (н..)у кого (н..)ручек, (н..)карандашей нет.
- 4) Родни у Иннокентия Борисовича нет (н..)кого, (н..)одного человека.
- 5) Как мне (н..)трудно, но я (н..)за что (н..)сдамся.

12. Укажите сочетания слов, которые являются фразеологизмами:

- 1) как с луны свалился 2) как в воду канул 3) как с цепи сорвался
- 4) как в море искупался 5) как сквозь землю провалился

13. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Он стремится всеми силами превратить свою цель в жизнь.
- 2) История этой семьи вполне могла бы лечь в основу целого романа.
- 3) Это была девушка с мелочными чертами лица.
- 4) Во время разговора он часто переливал из пустого в порожнее.
- 5) Участники конференции рассказали о перспективах на будущее.

14. Укажите слова, которые имеют одинаковое строение:

- 1) отделочный 2) подделка 3) по-деловому 4) безделие
- 5) недоделка

15. Укажите слова, образованные одним и тем же способом:

- 1) наговориться 2) понравиться 3) ухитриться 4) насмехаться
- 5) разлететься

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Благодаря** белизне снега мы могли даже ночью различать дорогу.
- 2) **Что** с возу упало, то пропало.
- 3) Он, к моему сожалению, не узнал меня и прошёл **мимо**.
- 4) **Оба** спортсмена-атлета продемонстрировали настоящую волю к победе.
- 5) **Именно** на вашу спонсорскую помощь мы и рассчитывали.

17. Укажите утверждения, с которыми можно согласиться:

- 1) В предложении Мы не спеша шли по узкой дороге существительное употреблено в форме предложного падежа.
- 2) Жёстче — это простая форма сравнительной степени прилагательного жестокий.
- 3) Числительное одиннадцать по составу является простым.
- 4) Местоимение таков изменяется по родам, числам и падежам.
- 5) Вплыв — это наречие образа действия.

18. Укажите формы глагола *засомневаться*, для которых правильно указаны все морфологические признаки:

- 1) засомневалась бы — возвратный, условное наклонение, единственное число, женский род, третье лицо
- 2) засомневаешься — I спряжение, изъявительное наклонение, будущее время, второе лицо, единственное число
- 3) засомневайтесь — повелительное наклонение, будущее время, второе лицо, множественное число
- 4) засомневавшиеся — действительное, прошедшее время, множественное число
- 5) засомневавшись — несовершенный вид, непереходное

19. Укажите словосочетания, в которых есть неправильно образованные формы слов:

- 1) чашки без блюдец 2) более лучший актёр
- 3) в две тысячи пятнадцатом году 4) о скольких товарищах
- 5) всех побегду

20. Укажите словосочетания, для которых правильно указан вид подчинительной связи:

- 1) выше папы — примыкание
- 2) связан бабушкой — управление
- 3) клиент побогаче — согласование
- 4) к миллиону рублей — согласование
- 5) очень симпатичный — примыкание

21. Укажите односоставные предложения:

- 1) Мне часто вспоминаются эти гордые слова Евгения Базарова.
- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Вам бы в цирке с животными выступать!
- 4) Прекрасное чувство — взаимная любовь.
- 5) За один раз большое дерево не срубишь.

22. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В книге я хотела рассказать о своём отце и как сложилась его жизнь.
- 2) Прочитав сочинение, мне кажется, что оно нуждается в доработке.
- 3) Ещё раз напоминаю вам об окончательных сроках сдачи рефератов по русскому языку.
- 4) Этот автор написал много романов, художественных произведений, рассказов, повестей.
- 5) Наш участковый врач Валентина Викторовна Лагодич работала весь июнь в первую смену.

23. Укажите предложения, в которых между подлежащим и сказуемым необходимо поставить тире:

- 1) Книга наиболее сложное и великое чудо из всех чудес.
- 2) Декабрь один из самых холодных месяцев в году.
- 3) Ласковое слово что весенний день.
- 4) Трудность не помеха для достижения цели.
- 5) Чудесное занятие бродить по лесам.

24. Укажите предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания при однородных членах:

- 1) Всё: лицо, походка, взгляд, голос — всё в один миг изменилось в ней.
- 2) Конечно, ветер может не иметь никакого отношения, ни к истории с Марией, ни к поездке в город.
- 3) Люся закричала на Вареньку, но закричала не столько от злости, сколько от страха или безысходности.
- 4) И в музыке, и в доме мужа, и во всех романах — одним словом, везде я была всего лишь эпизодическим лицом.
- 5) Казалось, звёздное небо опустилось на землю, и летит над лесами, кружится вихрем, и то отлетает, то снова метёт своим шарфом по верхушкам деревьев.

25. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) В тот же миг **тронутый заботой старого друга** наш герой замолчал и тут же предался размышлениям.
- 2) Тамара Весницкая **гимназистка старших классов** своё будущее представляла пока неясно.
- 3) С противоположной стороны улицы **спустя несколько минут** показалась какая-то белая фигура.
- 4) Чёрный плющ крепко сжимал стволы буков **как бы стараясь согреть в них живительные соки** и так продлевал их существование.
- 5) Поздно вечером **то есть часов в одиннадцать** я пошёл гулять по липовой аллее любимого горожанами бульвара.

26. Укажите предложения, которые осложнены вводным словом (учтите, что внутри предложений отсутствуют знаки препинания):

- 1) Очевидно листва золотеет во время сырости и дождя.
- 2) Ваше высказывание лаконично и абсолютно бесспорно.
- 3) Итак русский язык это язык великой мировой культуры.
- 4) Выполнив трудную работу он словно бы обрёл какую-то небывалую лёгкость и ощутил полное умиротворение.
- 5) Великий русский язык не затеняет другие языки а наоборот всячески способствует их расцвету.

27. Укажите сложные предложения, в которых правильно расставлены знаки препинания:

- 1) Ошеломлённый нелюбезным приёмом, я совсем потерялся и очутился в том глупом положении, когда не знаешь, что делать: обратить ли грубость в шутку, или самому рассердиться, или, наконец, не сказав ни слова, повернуться и уйти назад?
- 2) Василий Иванович сожалел о том, что никто раньше и не вздумал бы обращаться к помощи медицины и объявил, что спасения, увы, нет.
- 3) Пусть он перебирается в деревню или я же переберусь туда, но оставаться с ним в одном доме я больше не могу.
- 4) Эти озёра весьма странные: чем меньше озеро, тем оно глубже.
- 5) Красные стрекозы летали над травами, в воздухе столбами толкалась надоедливая мошкара, облака медленно уходили в вышину и растворялись в ней — всё это предвещало сухие и тёплые дни.

28. Укажите предложения, в которых перед **как** ставится запятая:

- 1) Светилась, падая, ракета как догоревшая звезда.
- 2) О Кирееве всегда отзывались как о честном человеке.
- 3) К нашему удивлению, даже листья ив не шевелились и не показывали се-ребристую изнанку как это бывает при лёгком ветре.
- 4) Мария Ильинична весь вечер сидела как на иголках.
- 5) Николай смущался перед аудиторией как и все остальные студенты.

29. Укажите предложения, в которых пропущена запятая:

- 1) У меня кружилась голова от обилия и густоты красок, и чтобы отдохнуть, я уходил в зал, где была выставлена скульптура.
- 2) Цветы опали, песни спеты и собран хлеб, и скошен луг.
- 3) Вдруг она пробежала мимо меня, негромко напевая что-то и в такт прищёлкивая пальцами, и вбежала в пустую гостиную.
- 4) Вчера ломал деревья ураган и, словно танки, громыхали тучи.
- 5) Незаметно приближалась осень, и в старом саду было тихо и грустно и на аллеях лежали огромные тени.

30. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

- 1) «Кирилл, — сказала она робко: — Почему же ты ничего не ешь?»
- 2) Недаром Л. Н. Толстой говорил: «Чехов — это Пушкин в прозе».
- 3) «И тебе совсем нескучно было без нас?» — спросила Александра. «А вам без меня было скучно?» — задал вопрос я. «Да», — отвечала она.
- 4) «Дедушка, ты куда?» — спросил Гарик. — «А меня возьмёшь с собой?»
- 5) Я тотчас же объяснил им, что я гвардейский офицер в отставке.

(1) Я просыпаюсь от холода. (2) Вылезаю из-под одеяла, иду во двор за поленьями. (3) С десяток поленьев несу в дом. (4) Нащипал лучины и затопил печь. (5) Запах огня был чист и резок. (6) Дым, белый как снег, пошёл в трубу, и я долго смотрел на него.

(7) Через несколько часов на небе показалось яркое солнышко.

(8) Его лучи стали проникать через неплотно притворённые ставни, золотили изразцовую печь и стены. (9) Какие только переливающиеся на солнце краски здесь не играли!

(10) Печь уже трещала. (11) Я взял две бадьи и **пошёл** за водой. (12) Высоко натоптанная тропинка звенела под валенками фарфоровым звоном. (13) Снег на солнце был до того ярок и светел, что глаза непроизвольно щурились, а в тени от домов чётко ощущалась глубинная снежная синева.

(14) Набрав воды, я пошёл домой. (15) Дышалось легко, глубоко. (16) Я не слышал своего сердца. (17) Дома налил воды в самовар, **набрал** в железный совок румяных, уже успевших нагореть углей и опустил их в нутро самовара. (18) Самовар зашумел почти тотчас же.

(19) Я раскрыл банку стужёнки, заварил чай и нарезал хлеб. (20) Хорошо-то как!

31. Прочитайте текст и укажите высказывания, которые точно отражают содержание текста:

- 1) Жарко натопленная печь не давала спать.
- 2) От яркого снега приходилось щурить глаза.
- 3) Лучи солнца играли разноцветными красками на стенах.
- 4) На морозе хорошо ощущалось биение сердца.
- 5) Стуженка, чай и хлеб — вот и весь завтрак.

32. Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

- 1) стиль публицистический, тип речи — повествование с элементами рассуждения;
- 2) стиль разговорный, тип речи — описание с элементами повествования;
- 3) стиль художественный, тип речи — повествование с элементами описания;
- 4) стиль научный, тип речи — описание;
- 5) стиль официально-деловой, тип речи — описание.

33. Найдите слово, которое является средством связи 7-го и 8-го предложений текста из задания В1, и запишите его в той форме, в которой оно употреблено.

34. Определите, какой звук в слове, выделенном в 11-м предложении текста из задания В1, охарактеризован неправильно, и запишите нужный номер:

- 1) [П] — согл., звонк., твёрд.;
- 2) [а] — гл., безударн.;
- 3) [ш] — согл., глух., твёрд.;
- 4) [о] — гл., ударн.;
- 5) [л] — согл., звонк., твёрд.

35. Найдите в предложениях 17—18 текста из задания В1 наречие места и запишите его.

36. От глагола, выделенного в 17-м предложении текста из задания В1, образуйте страдательное причастие прошедшего времени и запишите его в начальной форме.

37. Определите тип 13-го предложения текста из задания В1:

- 1) сложносочинённое;
- 2) сложноподчинённое;
- 3) бессоюзное сложное;
- 4) сложное с подчинительной и сочинительной связью;
- 5) сложное с подчинительной и бессоюзной связью.

38. Поставьте ударение в словах и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Подолгу.	1. Ударение падает на первый слог.
Б. Глиняный.	2. Ударение падает на второй слог.
В. Инструмент.	3. Ударение падает на третий слог.
Г. Воспринять.	

39. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок.
 Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком.
 В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием.
 Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь.

1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом.
2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей.
3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом.
4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением.
5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом.
6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей.
7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом.

40. Определите, какую синтаксическую роль выполняют выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. **Что** вам вкусненькое предложить на завтрак?

Б. Утром мы с Николаем Антоновичем едем на дальнее озеро **смотреть** бобровую плотину.

В. Ах, злые языки **страшнее** пистолета. Г. Отец **Райского** велел выкопать в саду глубокий ров.

1. Подлежащее.
2. Сказуемое.
3. Дополнение.
4. Определение.
5. обстоятельство.